**МБОУ «СОШ А.АПСУА» ИМЕНИ ТЛИСОВА Н.Н.**

 **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Июнь 2023 года**

1. **Проблема, над которой работает школа. Образовательная политика.**

 Вся работа МБОУ «СОШ а.Апсуа» имени Тлисова Н.Н. проводилась на основе нормативно - правовых документов. Проводимая работа соответствовала целям и задачам учебно – воспитательной, научно – методической работы и была направлена на решение основной проблемы школы: « Повышение качества образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга». **Цель работы школы:**

«Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников ,формировании среды, способствующей духовно –нравственному физическому развитию ,социализации обучающихся ». **Приоритетные направления**

1.Обеспечение качества и доступности образования.

 2. Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 3.Улучшение качества проведения элективных курсов, внеклассной работы, и дополнительного образования. 4.Повышение эффективности результативности образовательной и воспитательной деятельности в школе. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

5.Выполнение плана работы на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

 1. В образовательной области .

\_-продолжить работу по формированию УУД

 \_-активизировать работу с одаренными детьми, \_

 - совершенствовать формы ми методы работы со слабоуспевающими детьми школы, . -улучшить качество образовательных услуг.

2. В методической работе;

- повысить качество образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС НОО, ООО.

- продолжить работу по повышению методического уровня учителей.

3.В воспитательной области; .

- совершенствовать работу классных руководителей

-продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления, общественных организаций: Юнармия, РДД ит.д.

- продолжить совместную работу с семьями ,классными и школьными комитетами и общественностью.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»

**Центр образования цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"**

**МКОУ "СОШ а.Апсуа"имени Тлисова Н.Н.**

**Целями деятельности Центра являются:**

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачей центра** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 80% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности партнерства.

**Функции Центра:**

* Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
* Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
* Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
* Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
* Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
* Содействие развитию шахматного образования.
* Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

 В МКОУ «СОШ а.Апсуа» имени Тлисова Н.Н. в рамках реализации национального федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» продолжает работать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

 В Центр входят 4 направления :

 кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектная площадка для трех зон – шахматной, медиазона и проектной деятельности

 По проекту Точка роста получены:

 квадрокоптеры, шлемы виртуальной реальности и 3Dпринтер. Чтобы дети могли заниматься робототехникой получили конструкторы по моделированию.

Для кабинета «Информатики» - новое компьютерное оборудование.

По направление шахматы приобретены столы, имеются наборы шахмат, часы.

Для медиазоны получили фотоаппарат и видеокамеру и телефон.

 Чтобы обеспечить совместную работу , закуплены столы, стулья и пуфы.

Для предмета «ОБЖ» получили тренажеры-манекены и коврики для проведения сердечно-легочной реанимации, наборы-имитаторы ранений и поражений, проволочные шины для рук и ног, аптечки. Благодаря этому дети научатся оказывать медицинскую помощь.

 В кабинете «Технологии» размещены различные аппараты и инструменты: дрель-шуруповерт, наборы сверл по металлу, кирпичу и дереву, граверы, цифровые циркули, лобзики, канцелярские ножи, наборы пил, 3D принтер.

 Ребята с удовольствием работают с новым оборудованием, создают свои проекты, а также изучают предметы "Технология", "ОБЖ", "Информатика" на новом оборудовании.

В  центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" проходят различные занятия.

       Так кружок "Юный дизайнер" в процессе изучения происходит понимание того, что дизайн и архитектура – это определённое миропонимание, отношение к миру, природе, вещам, самому себе – своему облику и образу жизни. Ребята учатся изображать рисунок в цвете, представлять объекты в различных пространственных положениях.

       На кружке "3Д-моделирование" происходит развитие творческого потенциала учащихся, необходимых навыков и компетенций в области VR технологий, 3Д-моделирования.

Возглавляет кружок педагог дополнительного образования Курумбаев И.Р.., занятия проходят два раза в неделю по одному часу. в состав группы входят учащиеся средних и старших классов 7-10 классы- 12 учащихся.

       На занятиях кружка "Я-Спасатель" ребята знакомятся с теоретическими вопросами по оказанию первой медицинской помощи, применение их в практической деятельности.

А также обсуждаются порядок и правила поведения в чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти в любое время.

       Кружок по ОБЖ ведет учитель ОБЖ и физкультуры Жиров Р.Ю., занятия ведутся один раз в неделю для 5-7 классов, один раз в неделю для 8-10 классов. Всего занимается 18 учащихся 5-10 классов

Шахматный кружок "Шахматная королева" ведет педагог дополнительного образования

Тлисов Н.К. Для юных шахматистов занятия в кружке это возможность погрузиться в волшебный мир шахмат, развивать навыки игры, при проведении соревнований ребята развивают коммуникативные способности и дух соревнования, радость победы.

**Реализация в МКОУ " СОШ а.Апсуа" имени Тлисова Н.Н.**

**Федерального проекта "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование"**

**Задача проекта:**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

 **МКОУ "СОШ а.Апсуа" имени Тлисова Н.Н. стала участником  федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».**

 В рамках данного проекта для реализации художественного направления школе выделено следующее оборудование: Спицы, крючки для вязания, ножницы, комплекты для вышивания, клеевой пистолет, утюг,отпариватель, доска гладильная, швейная машинка, выставочные шкафы, кисточки для рисования, **Цель проекта:** обеспечение для детей в возрасте от 6 до 17 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Основная идея** «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции.
**Объединения дополнительного образования в МКОУ "СОШа.Апсуа" реализуется по художественному направлению:**

**Изостудия "Акварелька"**
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности Изостудия "Акварелька"ориентирована на развитие индивидуального и коллективного творчества детей, поиск талантливых ребят, их поддержку и развитие с ранних лет, оказание помощи одаренной молодежи в выражении своих способностей. Данная программа охватывает широкий диапазон изобразительной деятельности, что позволяет развивать различные формы мышления ребенка (логическое и образное, абстрактное и ассоциативное), необходимые человеку в различных сферах деятельности.
Программа ориентирована на детей в возрасте 7-17 лет, Реализация осуществляется в одной группе, с учетом возрастных особенностей детей:
· младшая группа -7 -10 лет 1-4 классы
 Состав группы: 15 человек Срок реализации  - 3 года. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Занятия проводит Учитель ИЗО Курумбаев И.Р.

 **"Умелые ручки" для 1- 4 классов**

**«Стежок к стежку, петелька за петелькою...»**  **для 5-9 классов**

 Декоративно-прикладное творчество – одно из любимых занятий детей и взрослых. Оно позволяет реализовать потребность человека к созиданию.

Во время знакомства с различными предметами декоративно-прикладного искусства у детей формируются представления о красоте, богатстве и разнообразии различных видов творчества. У них формируется эстетический вкус, правильные представления о гармоничном сочетании цвета, форм, размеров, текстуры материалов и др.

В процессе освоения различных техник ручного труда у детей развиваются глазомер, мелкая моторика рук, аккуратность, усидчивость, терпение. Они учатся овладению различными ручными инструментами, знакомятся с различными материалами, используемыми в работе. Также декоративно-прикладное творчество способствует развитию мышления учащихся.

Программа ориентирована на детей в возрасте 6-15 лет

Младшая группа от 6-10 лет учащиеся 1-4 классов состав группы 8 учащихся, которые занимаются в кружке **"Очумелые ручки"** - работа с бумагой , картоном, природным материалом, несложная вышивка.

Средняя группа 11-15 лет 5-9 классы состав группы 8 учащихся занимаются в кружке  **«Стежок к стежку, петелька за петелькою...»** , работа с тканью, вязание, вышивание, шитье.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу в каждой группе , занятия ведет педагог дополнительного образования Тлисова Л.В., она прошла специальные курсы повышения квалификации по дополнительному образованию в объеме 72 часа в КЧРИПКРО г. Черкесск, 2021 г.

 Итогом занятий по дополнительному образованию является выставка работ учащихся в фойе школы и участие школьников в творческих конкурсах и соревнованиях.

Так учащаяся 9 класса Мустафа Муазаз получила 1 место во Всероссийском конкурсе декоративно- прикладного творчества "Защитники отечества", трое стали призерами.

Кабардаева Алана сделала персональную выставку своих работ в фойе школы.

Обе программы зарегистрированы в Навигаторе по дополнительному образованию КЧР.

1. **Меры по укреплению УМБ, отремонтировано, закуплено, спонсорская помощь и т.д**. **Укрепление материально-технической базы.**

  В 2022 году проведен текущий ремонт здания и фасада здания школы , за счет спонсоров в кабинетах и коридорах произведен косметический ремонт.

**3.Требует капитального ремонта, в аварийном состоянии.**

1. Капитальный ремонт электоропроводки школы

2.Здание требует капитального ремонта (Последний капитальный ремонт 23 года назад).

3.Пристройка бассейна.

4.Капитальный ремонт ограды.

5.Установка спортивной площадки с искусственным газоном – 1 площадка.

6.Укладка асфальта для беговых дорожек, волейбольной площадки и баскетбольной.

7. Капитальный ремонт канализации и подвала для ГО МЧС.

8.Реконструкция сцены актового зала .

9. Замена оконных блоков 93 штуки.

10. Капитальный ремонт котельной

11. Замена теплотрассы всего 180 метров

1. **Анализ успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общее кол-во уч-ся | Аттес-товано | Всего успев на 4 и 5 | Всего не успев. | Учащихся 0 класса | Уч-ся1кл. |  Ступени обучающихся | %Успеваемости | % Качествознаний |
| 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| всего | 4 и 5 | Не усп | всего | 4 и 5 | Не усп | всего | 4 и 5 | Не усп |
|  | **107** | 92 | 59 | 0 | **18** | **7** | **30** | 26 | 0 | **49** | 29 | 0 | **4** | 4 | 0 | 100 | 64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  **КЛАССЫ** |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  10 | итого |
|  отличники |  | 2 |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества обучения | 78 | 76 | 82 | 66 | 61 | 50 | 50 | 41 | 63 | 64 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Анализ работы учителей по уровню качества знаний учащихся (ФИО учителя, предмет, классы, кол-во уч-ся, на 5и4, не усп., %усп., % качества знаний)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | класс | Кол-во уч-ся | На 5и4 | Не усп. | %усп. | % качества знаний |
| 1 | Тлисова Г.С. | Русский язык | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
|  |  | Литература  | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
| 2 | Петижева Ф.А. | Русский язык | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
|  |  | Литература  | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
|  |  | Русский язык | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
|  |  | Литература  | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
| 4 | Тлисова Л.В. | Родной язык | 6 | 13 | 10 | - | 100 | 72 |
|  |  | Родная лит. | 6 | 13 | 10 | - | 100 | 72 |
|  |  | Родной язык | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  |  | Родная лит. | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
| 5 | Цикисова Э.Ю. | Родной язык | 5 | 13 | 10 | - | 100 | 81 |
|  |  | Родная лит. | 5 | 4 | 10 | - | 100 | 81 |
|  |  | Родной язык | 8 | 6 | 4 | - | 100 | 67 |
|  |  | Родная лит. | 8 | 6 | 4 | - | 100 | 67 |
|  |  | Родная лит. | 7 | 2 | 2 | - | 100 | 100 |
|  |  | Родной язык | 7 | 2 | 2 | - | 100 | 100 |
| 6 | Гожева Ф.А. | Английский яз. | 2 | 15 | 8 | - | 100 | 64 |
|  |  | Английский яз. | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 68 |
|  |  | Английский яз. | 4 | 7 | 5 | - | 100 | 71 |
|  |  | Английский яз. | 5 | 13 | 7 | - | 100 | 62 |
|  |  | Английский яз. | 6 | 13 | 9 | - | 100 | 61 |
|  |  | Английский яз. | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
|  |  | Английский яз. | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
|  |  | Английский яз. | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  |  | Английский яз. | 10 | 4 | 4 |  | 100 | 100 |
| 7 | Курумбаев И.Р. | Математика  | 8 | 6 | 3 |  - | 100 | 50 |
|  | Тлисова М.М. | Математика  | 6 | 13 | 8 | - | 100 | 61 |
|  | Тлисова М.М. | Алгебра | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  | Тлисова М.М. | Геометрия | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  | Тлисова М.М. | Алгебра | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
|  | Тлисова М.М. | Геометрия | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
| 8 | Курумбаев И.Р. | Алгебра | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
|  |  | Геометрия | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
|  |  | Алгебра  | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
|  |  | Геометрия  | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
| 9 | Курумбаев И.Р. | Информатика  | 8 | 6 | 5 | - | 100 | 86 |
|  |  | Информатика  | 9 | 9 | 8 | - | 100 | 87 |
|  |  | Информатика  | 10 | 4 | 4 |  - | 100 | 100 |
|  |  | География  | 5 | 13 | 10 | - | 100 | 77 |
|  |  | География | 6 | 13 | 9 | - | 100 | 71 |
|  |  | География | 7 | 8 | 5 | - | 100 | 62 |
|  |  | География | 8 | 6 | 4 | - | 100 | 61 |
|  |  | География | 9 | 9 | 7 | - | 100 | 72 |
| 10  | Тлисова Л.О. | История  | 5 | 13 | 7 |  - | 100 | 66 |
|  |  |  | 6 | 13 | 6 | - | 100 | 57 |
|  |  |  | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
|  |  |  | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  |  |  | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
|  |  | обществознание | 6 | 13 | 10 | - | 100 | 77 |
|  |  |  | 7 | 13 | 7 | - | 100 | 63 |
|  |  |  | 8 | 6 | 5 | - | 100 | 71 |
|  |  |  | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  |  |  | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
| 11 | Махова Р.М. | Биология  | 5 | 13 | 5 | - | 100 | 86 |
|  |  |  | 6 | 13 | 8 |  | 100 | 68 |
|  |  |  | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
|  |  |  | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
|  |  |  | 9 | 9 | 7 | - | 100 | 71 |
|  |  |  | 10 | 4 | 4 |  | 100 | 100 |
|  |  | Химия  | 8 | 12 | 6 | - | 100 | 50 |
|  |  |  | 9 | 7 | 4 | - | 100 | 67 |
|  |  |  | 11 | 3 | 1 | - | 100 | 33 |
| 12 | Махова Р.М-А | Физика  | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
|  |  | Физика  | 8 | 6 | 3 |  - | 100 | 50 |
|  |  | Физика  | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 41 |
|  |  |  | 11 | 3 | 3 | - | 100 | 100 |
| 13 | Махова Р.М-А. | Технология | 5 | 13 | 13 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 6 | 13 | 13 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 7 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 8 | 6 | 6 | - | 100 | 100 |
| 15 | Жиров Р.Ю. | физкультура | 5 | 13 | 13 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 6 | 13 | 13 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 7 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 8 | 6 | 6 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 9 | 9 | 9 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 10 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
| 16 | Гожева С.Х. | музыка | 5 | 13 | 13 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 6 | 13 | 13 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 7 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  |  | 8 | 6 | 6 | - | 100 | 100 |
| 17 | Психомахова М.К.  | Русский язык | 2 | 15 | 11 | - | 100 | 78 |
|  |  | Лит. чтение | 2 | 15 | 12 | - | 100 | 79 |
|  |  | Математика | 2 | 15 | 11 | - | 100 | 78 |
|  |  | Окруж.мир | 2 | 15 | 11 | - | 100 | 100 |
|  |  | Музыка | 2 | 15 | 15 | - | 100 | 100 |
|  |  | ИЗО | 2 | 15 | 15 | - | 100 | 100 |
|  |  | Физкультура  | 2 | 15 | 15 | - | 100 | 100 |
|  |  | Технология  | 2 | 15 | 15 | - | 100 | 100 |
| 18 | Дармилова Л.В. | Математика | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 74 |
|  |  | Русский язык | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 74 |
|  |  | Лит. чтение | 3 | 8 | 6 |  | 100 | 74 |
|  |  | Окруж.мир | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 100 |
|  |  | Музыка | 3 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  | ИЗО | 3 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  | Физкультура  | 3 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  | Технология  | 3 | 8 | 8 | - | 100 | 100 |
|  |  | Родной язык | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 74 |
|  |  | Род.литература | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 74 |
| 19 | Тлисова А.Ф. | Русский язык | 4 | 7 | 6 | - | 100 | 82 |
|  |  | Лит. чтение | 4 | 7 | 6 | - | 100 | 82 |
|  |  | Математика | 4 | 7 | 6 | - | 100 | 82 |
|  |  | Окруж.мир | 4 | 7 | 6 | - | 100 | 82 |
|  |  | Музыка | 4 | 7 | 7 | - | 100 | 100 |
|  |  | ИЗО | 4 | 7 | 7 | - | 100 | 100 |
|  |  | Физкультура  | 4 | 7 | 7 | - | 100 | 100 |
|  |  | Технология  | 4 | 7 | 7 | - | 100 | 100 |

1. **Анализ сдачи ОГЭ в 9-м классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Русский язык | Математика  | биология | обществознание | география |
| 1 | Агова Марьям  | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 5(отлично) | 3(удовл.) | - |
| 2 | Гожев Валерий  | 3(удовл.) | 2(неуд) | 4(хорошо) | 2(неуд) | - |
| 3 | Идуев Равиль  | 2(неуд) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(удовл.) | - |
| 4 | Кячев Эльдар | 5(отлично) | 4(хорошо) | 5(отлично) | 3 (удовл.) | - |
| 5 | Озов Руслан  | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) | - |
| 6 | Тлисов Амир  | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3 (удовл.) | - |
| 7 | Баймурзаева Самира  | 5(отлично) | 4(хорошо) | - | нет результатов | 4(хорошо) |
| 8 | Кабардаев Айдемир | 3 (удовл.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 2(неуд) | - |
| 9 | Мустафа Муазаз  | 4(хорошо) | 4(хорошо) | - | нет результатов | 4(хорошо) |
|  | Качество знаний | 66% | 75% | 86% |  | 100% |
|  | Успеваемость % | 89% | 89% | 100% | 100% | 100% |

1. **Анализ сдачи ЕГЭ в 11-м классе.**

11 класса нет

1. **Учебно- опытного участка нет**

**9.Сведения о распределении выпускников 9х классов (предварительное).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | класс | ОУ |
| 1 | Агова Марьям Рамазановна | 9 | 10 класс |
| 2 | Гожев Валерий Муратович | 9 | 10 класс |
| 3 | Идуев Равиль Висхович | 9 | 10 класс |
| 4 | Кячев Эльдар Юрьевич | 9 | 10 класс |
| 5 | Озов Руслан Артурович | 9 | 10 класс |
| 6 | Тлисов Амир Асланбекович | 9 | 10 класс |
| 7 | Баймурзаева Самира Джанбулатовна | 9 | 10 класс |
| 8 | Кабардаев Айдемир Артурович | 9 | Колледж п. Эркен-Шахар |

**10.Анализ работы ОУ по профилактике экстремизма, терроризма.**

Работа по профилактике  экстремизма и терроризма в МБОУ

«СОШ а.Апсуа» имени Тлисова Н.Н. в 2022-2023 учебном году проводилась согласно утвержденного плана . **Цель данной работы-**  формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. **Задачи:**
• воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
• достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
• формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
• разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

 В начале учебного года, в августе, проведен инструктаж работников школы по противодействию терроризму и экстремизму. В сентябре проведен инструктаж с учащимися «Действия при угрозе теракта» с записью в журналы по ТБ.

***3 сентября с 2004 года Президентом РФ объявлено Днем Памяти жертв терроризма. Ежегодно в этот день в школе проводятся мероприятия, направленные на осуждение актов терроризма и экстремизма, формирование у учащихся чувств сострадания и отвращения к жестокости, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина РФ.***

В целях обеспечения комплексной безопасности МБОУ «СОШ а.Апсуа» была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.
Целью проведенных мероприятий является  выработка у воспитанников умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.
Содержание работы по выработке у воспитанников алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.

Проводились:

1. Классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (*Темы классных часов:*«*Что такое терроризм»,«Терроризм в России», «Противодействие терроризму»,«Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты»,«Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках»);*
*2.* Проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «*Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»,*«Правила поведения в условиях ЧС», «*Как правильно вести себя при захвате заложников»*.
4. Проводилась  работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму:  «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста»,  «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники»,  «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;
5. Совместно с учениками были разработаны и разучены маршруты безопасного движения с ул.Новой до школы;
6. Были проведены теоретические занятия с учениками по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;
7.Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности»,  по итогам которой ученики показали высокий уровень знаний и умений.
8. Среди учеников 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».
9. Были просмотрены документальные фильмы «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением.
10. В классах оформлены информационные рубрики

 «Уголок безопасности», добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС.

**1 июня на мини-футбольном поле аула проведен праздник , посвященный « Дню защиты детей». Организованы конкурсы, спортивные состязания, проведены** **викторины, игры.**

 **11.Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год.**

  В  состав Совет профилактики входят:  директор школы Тлисова Г.С. заместитель директора по УВР Цикисова Э.Ю., председатель родительского комитета Кячева Н.А., учитель истории ТлисоваЛ.О., кл.руководитель 9 класса

  Основная цель работы: оказание своевременной помощи детям, подросткам или их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации.  На начало 2022-2023 учебного года составлен и утвержден план работы Совета профилактики .

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений.

**Профилактическая работа с учащимися**

 **Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ «СОШ а. Апсуа» руководствуется:

·           Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

* Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
* Планом совместной работы с УВД Адыге-Хабльского района по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ а. Апсуа» на 2022-2023 учебный год;
* Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
* Планом мероприятий по профилактике употребления  ПАВ на 2022-2023 учебный год;
* Планом совместной работы МБОУ «СОШ а. Апсуа» и ОГИБДД УВД Адыге-Хабльского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН , УВД со школой  в первой половине 2022-2023 учебного года **преступлений, совершенных учащимися МБОУ «СОШ а. Апсуа» не допущено**.

**Учащиеся МКОУ «СОШ а. Апсуа» не состоят на учетах ПДН, КДНиЗП»**

 **Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

**Работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2022 – 2023 уч. году**

**осуществляется по нижеследующему плану:**

1. ***Диагностика, коррекция и развитие учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | Сбор информации о состояние здоровья детей | Сентябрь  | Медработник  |
| 2. | Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья | Октябрь-ноябрь | Медработник  |
| 3. | Мониторинг состояния здоровья учащихся | В течение года | Классные руков |
| 4. | Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика. | 1 раз в год  | Классные руководители медработник |
| 5. | Проведение утренней зарядки | Ежедневно  | Дежурный учительФизрук,  |
| 6. | Проведение подвижных перемен на свежем воздухе | Ежедневно  | Классные руководители  |
| 7. | Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся | Систематически  | Учителя- предметники |

1. ***Организация здоровьесберегающего образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  |  **Ответственные** |
| 1 | Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий  | Постоянно | Директор |
| 2 | Соблюдение воздушного и светового режима в школе  | Постоянно | Директор |
| 3 | Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе  | Постоянно | Директор |
| 4 | Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения | Постоянно | Директор |
| 6 | Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах  | По плану внутришкольного контроля | Администрация школыПрофком  |
| 7 | Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе  | Сентябрь  | Администрация школы |
| 8 | Издание приказов:- об охране жизни и здоровья школьников,- о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда  | Сентябрь | Директор |
| 9 | Составление социального паспорта по классам, составление списков:- учащихся группы риска,- неблагополучных семей,- многодетных семей,- малообеспеченных семей,- неполных семей,- детей-инвалидов | Сентябрь  | Классные руководитель |
| 10 | Учет посещаемости учащимися школы  | В течение года |  классные руководители |
| 11 | Организация дежурства по школе  | Сентябрь  | Педагог-организатор  |
| 12 | Составление графика работы технического персонала  | Сентябрь |  Директор  |
| 13 | Оформление листков здоровья в классных журналах  | Сентябрь | Кл. руковод., работники ФАП  |
| 14 | Организация горячего питания в школьной столовой  | В течение учебного года  | Директор, зам. Дир. по УВР |
| 15 | Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся | В течение учебного года | Директор |
| 16 | Проведение динамических пауз в 1-х классах  | Постоянно  | Учителя начальных кл.  |
| 17 | Проведение подвижных игр на свежем воздухе | Постоянно  | Учителя начальных кл. |
| 18 | Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала  | Сентябрь  | Зам. дир. по УВР |
| 19 | Оформление стенда «Хочу быть здоровым» | Октябрь  | Кл.руководители  |
| 20 | Рейды:- по проверке внешнего вида учащихся,- по сохранности библиотечных учебников,- по выполнению школьниками режима дня  | По плану внутришкольного контроля  | Зам. директора по УВР, совет школьников  |
| 21 | Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов  | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 22 | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | Постоянно | Учитель физкультуры  |
| 23 | Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период  | К началу зимнего периода  | Директор |
| 24 | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды | Февраль-май | Воспитатели |
| 25 | Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9 классе  | Май-июнь  | Зам. директора по УВР |
| 26 | Организация ремонта учебных кабинетов  | Летний период  | Зав. кабинетами |
| 27 | Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики учащихся  | В летний период  | Директор, начальник лагеря  |
| 28 | Подготовка актов по приемке школы  | Июль-август  | Директор |
| 29 | Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов | Август-сентябрь | Директор |
| 30 | Приемка школы к новому учебному году  | Август  | Директор  |

***3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  |  **Ответственные**  |
| 1 | Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок  | В течение года  | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО  |
| 2 | Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда  | СентябрьМарт  | Учитель ОБЖ классные руководители  |
| 3 | Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий  | В течение года | Зам. директора по УВР, руковод. ШМО  |
| 4 | Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения  | По плану воспитательной работы  | Классные руководители |
| 5 | Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию:- «Учитесь властвовать собой» (7-8 кл.) - «Человек и его манеры» (4-5 классы)- «Личная гигиена» (1-11 классы) - «Жить, побеждая зло» (5-11 классы)  | ОктябрьНоябрьЯнварьФевраль | Классные руководители |
| 6 | Проведение месячников:- пожарной безопасности- гражданской защиты- охраны труда  | Сентябрь Октябрь Май  | Педагог-организаторУчитель ОБЖ |
| 7 | Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни  | До декабря  | Библиотекарь  |
| 8 | Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах  | Во время каникул  | Кл.руководители |
| 9 | Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся  | НоябрьМарт  | Педагог-организатор |

 ***4. Оздоровительно- профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  |  **Ответственные**  |
| 1. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах  | Постоянно  | Зам. директора по УВР, учителя Мед.работник |
| 2. | Контроль соблюдения режима дня учащимися  | Постоянно  | Классные руководители |
| 3. | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся  | По графику  | Мед.работник  |
| 4. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)  | По отдельному плану | Классные руководители |
| 5. | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.  | По плану  | Классные руководители |
| 6. | Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации  | Постоянно | Классные руководители |
| 7. | Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»  | Октябрь-декабрь  | Классные руководители |
| 9. | Проведение физкультминуток на уроках | Ежедневно  | Учителя- предм. |
| 10. | Проведение Дней здоровья  | В четверть один раз  | Учитель физ-ры  |
|  11. | Работа спортивных секций | Систематически | Учитель физ-ры  |
| 12. | Проведение месячника по уборке школьной территории  | Сентябрь Май  | Кл. руководители  |
| 13. | Озеленение учебных кабинетов и территории школы  | Май-сентябрь  | Классные руков, учитель биологии  |
| 14. | Организация летнего оздоровительного лагеря при школе  | Июнь  | Директор  |
| 15. | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период  | Июнь-август  | Кл.руководит. |
| 16. | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива  | Июнь-август | Директор, профком  |
| 17. | Проведение медосмотра педагогов школы  | Август-сентябрь  | Администрация  |

 ***4.1 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подвижные игры на свежем воздухе | Ежедневно  | Классные руководит. |
| 2. | Проведение Дня здоровья | В месяц 1 раз | Организатор, физрук |
| 3. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»  | Сентябрь | Учитель физкультуры  |
| 4. | Легкоатлетическая эстафета | Сентябрь | Учитель физкультуры  |
| 5. | Игра «Пионербол»  | Ноябрь  | Учитель физкультуры |
| 6. | Соревнование между классами по теннису | Ноябрь | Учитель физкультуры  |
| 7. | Соревнование по волейболу между классами  |  Декабрь |  Учитель физкультуры |
| 8. | Армреслинг | Декабрь | Учитель физкультуры |
| 10. | Эстафета «Веселые старты»  | Февраль  |  Учитель физ-ры |
| 11.  | Районный конкурс «Молодой защитник отечества» в рамках месяца патриотической, спортивной под девизом «Славной Родиной горжусь - я» | февраль | Физрук школы |
| 12. | Шахматный турнир среди уч-ся 5-11 классов | март | Физрук школы |
| 13. | Соревнование по баскетболу  |  Март  | Учитель физкультуры |
| 14. | Соревнование по настольному теннису  | Март |  Учитель физ-ры |
| 15. | Соревнование по волейболу  | Апрель  |  Учитель физ-ры |
| 16. | Легкоатлетический кросс в честь Дня Победы | Май  |  учитель физкультуры |
| 17. |  Соревнование между классами по футболу | Май  | Учитель физкультуры |

* + 1. ***5. Работа по преодолению*** ***у учащихся вредных привычек***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Дата  | Ответственные  |
| 1. | Организация родительского патрулирования | В течение года | Зам. директора |
| 2. | Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» | Систематически | Зам. директора, кл. руководители |
| 3. | Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков | По плану кл. руководит. | Классные руководители |
| 4. | Выпуск газет, плакатов, листовок: «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду» | Октябрь - апрель | Классные руководители |
| 5. | Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками | Ноябрь-декабрь, апрель | Администрация |
| 6. | Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» | Октябрь-декабрь | Классные руководители |
| 7. | Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения. | В течение года | Классные руководители |

* + 1. ***6. Работа с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Содержание работы | Дата | ответственные |
| 1. | Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся  | Ноябрь, январь, апрель | Директор  |
| 2. | Приглашение на родительские собрания медицинских работников ФАП | По плану | Кл. руководит.,Медработник |
| 3. | Организация индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Кл.руководители |
| 4. | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики | По плану  | Классные руководители |
| 5.  | Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях | По плану | Классные руководители |
| 4. | Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях» | Раз в четверть  | Классные руководители |

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. Традиционными стали: «Веселые старты», Дни здоровья. В целях формирования культуры здорового питания, в школе организовано горячее питание для всех обучающихся.

 В целях формирования у учащихся позитивной установки на **здоровый образ жизни, знаний о вреде наркомании и их последствиях в школе проведены** следующие мероприятия:

 1. Классные часы:

- «Береги здоровье смолоду» 1-4 класс

- «Курить – здоровью вредить» 5-7 класс.

- «Молодежь против наркотиков» в 8-11 класс

Круглый стол для уч-ся 7-11 классов.

1. «Здоров будешь – все добудешь»
2. Выступление агитбригады:

«Мы за здоровый образ жизни!» - клуб старшеклассников – 1раз в месяц.

1. Анкетирование учащихся 8-11 классов по теме «Профилактика и преодоление к употреблению учащимися табачных изделий, алкогольных напитков и наркотических веществ».
2. Конкурс рисунков и плакатов «Мир без наркотиков» в 8-11 классах
3. Просмотр видеороликов по теме.

Участие в районном тематическом вечере для старшеклассников «Спасем себя и мир от наркотиков».

 ***В целях духовно-нравственного воспитания и просвещения, формированию личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью и в связи со Всемирным Днем борьбы со СПИДом в школе проведены следующие мероприятия:***

1. День борьбы со СПИДом: «Умей сказать нет!»- классный час в 8-11 классах Ответственный - к\р Тлисова Л.О.
2. Просмотр видеороликов, презентаций « STOP. СПИД» в 7-11 классах

 классные руководители 7-11 классов.

1. Выставка информационной литературы «Немного о том, что должен знать каждый», «Береги жизнь смолоду».- библиотекарь

**Работа по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости** направлена на: *-* предупреждение табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей; - формирование представлений о вреде болезненных пристрастий и причинах их возникновения - приобретение знаний о мерах профилактики и борьбы с вредными привычками;

 - пропаганда здорового образа жизни и повышение уровня культуры, здоровья участников педагогического процесса.

 ***Для осуществления данных целей и задач были проведены следующие мероприятия :***

I. Тематические уроки, лекции и беседы для учащихся 1-11 классов.

1***)Здоровье нации и вредные привычки:***

Были проведены беседы на классных часах (по графику классных часов): - «Что такое здоровье: общие понятия и определения» в 1-4 классах
 – « Факторы, формирующие здоровье» в 5-7 кл.

 – «Причины возникновения вредных привычек» в 8-11 классах

***2). Курение и его опасность для организма:***

– «Курить – здоровью вредить» во 2-6 классах
– «Пассивное курение, его опасность» в 7-11 классах
– «Профилактические мероприятия по борьбе с курением» в 5-9 классах

***3). Алкоголь, его опасность для организма:***
– «Влияние алкоголя на состояние физиологических систем организма»;
– «Алкоголизм и потомство

 ***4). Основные виды психоактивных веществ: в 7-11 классах на уроках химии и биологии, кл.часах:***

– «Легальные (алкоголь, табак) и нелегальные (наркотики) психоактивные вещества»;
– «Понятие о психостимуляторах»
– «Психическая и физическая зависимост»ь;
– «Позиция государства и общества в вопросе профилактики болезненных пристрастий»;
– «Профилактические мероприятия и борьба с наркоманией на различных уровнях».

***II. Проведены анкетирования и дискуссии***с цельюопределения уровня осведомленности молодежи о вредных привычках, об употреблении ПАВ и о методах их профилактики. – дискуссия “Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни”;
– анкета “О вреде курения” (изучение отношений учащихся к проблеме табакокурения);

***III. Проведение традиционных мероприятий:***
– организованы встречи учащихся со специалистами-психологами, наркологами.
– принимали активное участим в районной акции “Наркотикам – нет!” с выпуском плакатов, рисунков, стенгазет, письма-обращения. Плакаты и рисунки учащихся отмечены грамотами .
- Проведены акции: «Молодежь за здоровый образ жизни!», «Скажем - нет наркотикам!» , «В здоровом теле – здоровый дух!» Выступление агитбригады «Школа без наркотиков» - уч-ся 8-11 класса. - Ролевые игры «Добрый доктор Айболит» во 2-3 классах, «Суд над сигаретой» в 8-9кл - Серия игр «Азартная дюжина», посвященная пропаганде здорового образа жизни:

 - «Наркотики – белая смерть», - «Брось сигарету!»,»Опьянение – добровольное сумасшествие».

В течение года активно работал волонтерский отряд МБОУ «СОШ а. Апсуа». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 8-11 классов) ведут работу помощи и заботе пожилым людям нашего населенного пункта.

В клубе выходного дня организованный Министерством образования и науки поучаствовало 32 учащихся.

В акции "Дорогами Победы" организованный Министерством Просвещения РФ участвовало 90 учащихся 2-10 классов.

 **Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием при МБОУ "СОШ а.Апсуа" "Марамыз"работает в этом году с 05.06. по 29.06.2023 г

 **Развитие детского общественного движения в ОУ**

С этого учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия "Разговоры о важном" Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

**Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.**

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников)РДДМ На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДДМ, еще 20 человек зарегистрировались на сайте РДДМ. Руководителем РДДМ МБОУ "СОШ а.Апсуа" является педагог - психолог Тлисчова М.М. Под ее руководством учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности РДДМ и в течение года вели работу в соответствии с ними. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДДМ: акция «Окна Победы», акция «Сказки мелом», акция, посвященная Дню России «Рисунки на полях», свеча Памяти.

**ВЫВОДЫ**

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

* интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
* все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
* идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
* воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
* значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

·         повышение самостоятельности и ответственности учащихся  в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

·         привлечение родителей к совместной деятельности;

·         систематизация  классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

·         сохранение и приумножение школьных традиций;

·         развитие работы в направлении РДШ

**В районных конкурсах ДЮО школа всегда принимает самое активное участие и занимает призовые места. По итогам районных слетов ДО «Эльбрус» ДШО «Бригантина ,награждена дипломом в ОО Администрации Адыге-Хабльского муниципального района..**

**20.01.23г в нашей школе МКОУ «СОШ а. Апсуа» были приняты в пионеры учащиеся 5-го класса.**

 **В начале каждой недели проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса , на которых награждались классы – победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, а также обозначались планы на неделю. Линейку проводили ученики дежурного класса и администрация школы. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности.**

**В целях возрождения, сохранения и развития патриотических традиций Отечества, формирования молодого, духовно здорового, физически сильного гражданина, готового к достойному служению Отечеству и его защите и в связи с празднованием «Дня защитников Отечества» в МБОУ «СОШ а. Апсуа» с 24 января по 24 февраля был проведен месячник оборонно-массовой работы под девизом: Славной Родиной горжусь я**

. В рамках проведения месяца были организованы тематические декады:

 - с 24 января по 2 февраля 2023 года - декада под девизом «Величие и слава России!»;

 - с 3 по 12 февраля 2023 года - декада под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»;

 - с 14 по 24 февраля 2023 года декада «Согреем друг другу сердца».

 Для проведения месячника патриотической работы был создан оргкомитет из числа административных работников, руководителей МО, совета старшеклассников, членов клуба «Поиск».

 **Тимуровский отряд «Факел » под руководством Тлисовой М.М. принял активное участие в районном слете «Спешите делать добро**» тимуровцы **сегодняшнего дня, где представили богатейший опыт тимуровского движения в школе**

 Члена школьного клуба «Поиск», учащиеся старших классов, систематически осуществляют шефство над памятниками погибшим в боях за Родину и при выполнении интернационального долга в Афганистане.

 Во дворе начальной школы стоит памятник Кужеву Рамазату Титовичу- первому военкому области, который погиб от рук бандитов в 1930 году. Пионеры-тимуровцы, старшеклассники систематически следят за памятником, убирают территорию, подбеливают деревья, красят ограду.

 Памятник воину-интернационалисту Гожеву Мурату Викторовичу стоит во дворе общеобразовательной школы. Для учащихся это одно из самых святых мест, где проводятся уроки мужества, прием в пионеры, возлагаются цветы в дни воинской славы и день рождения Мурата.

 ***В годовщину вывода советских войск из Афганистана*** ***проведены уроки мужества, классные часы, беседы***.

В соответствии с Федеральным законом № 32-ФЗ в «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» , со дня вывода Ограниченного контингента Советских войск из Республики Афганистан в школе были проведены следующие мероприятия:

 ***1***. -. «В сердцах и памяти навечно» был проведен конкурс Афганской песни

***9***.02.2023 г., ответственные учитель музыки Гожева С.Х-М.

**2.Классные часы:**

- «Война в Афганистане. Память и боль». В 3-4 классах,

10.02.2023., ответственные к\р Психомахова М.К., Дармилова Л.В..

- «Афганистан – боль души моей» в 9 класс, к/рук. Тлисова М.М..

 15.02.2023 г.

 «Афганская война. Память и боль». 7-11 классах Тлисова Л.О..

3**. Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана» в 8-9 классах**

12.02.2023.года отв., Тлисова Л.О., Тлиосва М.М..

 **4. «Как мало лет он прожил…».**

**Траурный митинг у памятника воину-интернационалисту Гожеву М.В.**

5. Беседы у стенда «Место службы - Афганистан» в 1-4, 5-11 классах.

Ответственные: библиотекарь Тлисова Р.Х. к\р 1-11 кл.

6.Приведение в порядок памятника воину-интернационалисту Гожеву М.В.

7.Обзор литературы, посвященной воинам-афганцам, материалов СМИ.

Литературно-музыкальная композиция «Как мало лет он прожил» подготовлена членами клуба «Поиск».

**- «Но выстоял великий Сталинград» - литературно-музыкальная композиция.** Ответственные классные руководители Агиров О.А.., Тлисова М.М.

 Члены клуба «Поиск» и тимуровцы посещают на дому мать воина-афганца Гожева М.В. в день рождения Мурата, 15 февраля в день вывода советских войск из Афганистана, в праздничные дни, поддерживают ее морально беседами и воспоминаниями о сыне.

 Уроки мужества, классные часы, беседы, просмотры фильмов о войне, обсуждение книг, конкурсы чтецов чередовались в школе со спортивными соревнованиями, конкурсами и викторинами.

 В день защитника Отечества во всех классах были проведены конкурсы, турниры, чаепития:

Открытый классный час провели учащиеся 9 класса и их классный руководитель Тлисова Л.О., для 2-3 классов «Есть такая профессия Родину защищать»

«Подвиг жителей а.Бесленей» урок- экскурсия в 5 классе , кл. руководитель Тлисова М.М.

**Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей 1-4 классов (Агирова А.З., Психомахова М.К., Дармилова Л.В.,) приняли очень активное участие в месячнике и провели следующие мероприятия:**

 «Урок мужества – Мы будем помнить», Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества, « Память в наших сердцах жива», конкурс сочинений «Моя Родина», утренник «там на неведомых дорожках», спортивно- развлекательная программа « Нам скоро в Армии служить»

 Завершили месячник конкур «А ну-ка парни!» среди учащихся 7-11 классов.

 На тематической линейке «Судьба и Родина - едины» 28.02.23г . подвели итоги месячника, наградили победителей, активных участников мероприятий, учителей и классных руководителей.

В связи с ситуацией на Украине с учащимися МБОУ «СОШ а. Апсуа» были проведены уроки в 5-11 классах:

-Что такое «фейки» и как проверять информацию?

- Братство Славянских народов 6-8 кл

9 мая прошел Митинг, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, «Слава тебе, победитель-солдат…»

**Приоритетные направления методической работы**

**в 2022/2023 учебном году:**

* Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене школы, по введению в действие федеральных образовательных стандартов в основном звене школы.
* Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
* Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.
* Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
* Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.
* Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
* Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
* Развитие современного стиля педагогического мышления.
* Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся, обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

**Развитие воспитательной системы:**

* формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
* использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
* развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
* продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

**Развитие системы дополнительного образования:**

* кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
* совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
* расширение сети кружков.

**Развитие материально-технической базы школы:**

* разработка плана текущего ремонта школы;
* сохранность имеющегося оборудования;
* обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

**12. Сведения о работе с одаренными детьми в т.ч. сведения о спортивных достижениях учащихся школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п.п. | Наименованиемероприятия | К-воучас-ников  | Ф.И.О. победителя и призера | класс  | Достижения  | Ф.И.О.педагога  | Наименованиекружка, секции, кол-во в них детейруководитель  |
|  |  |
|  |  |
| 1 | Юннат-2022 Республиканский конкурс | 2 | Тлисов АмирОзов Руслан | 9 | 1 место2 место  | Махова Р.М.-А. | Юный эколог |
| 2 | Мое фамильное древо Республиканский конкурс | 5 | Махов Рауль | 6 | 2 место | Тлисова Л.В. | Кружок "Мой родной край" |
| 3 | Всероссийская олимпиада "Умняшкино" | 23 | Курумбаева Залина | 3 | 3 место | Дармилова Л.В. |  |
|  |  |  | Яншин Станислав | 3 | победитель | Дармилова Л.В. |  |
|  |  |  | Борокова Арнела | 4 | 1 место | Тлисова А.Ф. |  |
|  |  |  | Ласурия Малика | 4 | 2 место | Тлисова А.Ф. |  |
|  |  |  | Агова Самия | 5  | 1 место | Тлисова М.М. |  |
|  |  |  | Махов Шамиль | 5 | 2 место | Тлисова М.М. |  |
|  | Всероссийский конкурс проектов по обществознанию | 1 | Кабардаева Алана | 10 | лауреат | Тлисова Л.О. |  |
|  | [Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка «КРАСКИ БУДУЩЕГО»](https://www.art-talant.org/raspisanie/detskie-konkyrsi/konkurs-detskojunosheskogo-risunka-k-dnju-molodezhi-kraski-buduschego) | 8 | Кабардаева Алана | 10 | победитель | Тлисова Л.В. | Кружок "Акварелька" |
|  |  |  | Мустафа Муазаз | 9 | 3 место | Тлисова Л.В. | Кружок "Акварелька" |
|  |  |  | Гожев Дамир | 6 | 3 место | Тлисова Л.В. | Кружок "Акварелька" |
|  | Конкурс: "Мы друзья природы" | 11 | Дарсалия Анастасия | 7 | призер | Курумбаев И.Р. |  |
|  |  |  | Махов Рауль | 6 | 1 место | Махова Р.М-А. |  |
|  | 2 этап Всероссийской Олимпиады школьников |  | Курумбаева Амина | 7 | призер | Тлисова М.М. | математика |
|  |  |  | Курумбаева Софья | 8 | призер | Курумбаев И.Р. | математика |
|  |  |  | Кячев Эльдар | 9 | призер | Махова Р.М-А. | Биология  |
|  |  |  | Курумбаева Амина | 7 |  призер | Махова Р.М-А. | Биология  |
|  |  |  | Кочиева Дарина | 8 | призер | Махова Р.М-А. | технология |
|  |  |  | Агиров Шамиль | 10 | призер | Махова Р.М-А. | физика |
|  |  |  | Гожев Аслан | 7 | призер | Цикисова Э.Ю. | Родной язык (абазинский) |
|  |  |  | Кочиева Дарина | 8 | призер | Цикисова Э.Ю. | Родной язык (абазинский) |
|  |  |  | Тлисов Амир | 9 | призер | Тлисова Л,В. | Родной язык (абазинский) |
|  |  |  | Кочиева Рамина | 10 | победитель | Тлисова Л,В. | Родной язык (абазинский) |
|  |  |  | Тлисов Амир | 9 | призер | Жиров Р.Ю | физкультура |
|  |  |  | Агиров Шамиль | 10 | призер | Жиров Р.Ю | физкультура |
|  |  |  | Курумбаева Амина | 7 |  призер | Гожева Ф.А. | Английский язык |
|  |  |  | Курумбаева Софья | 8 | победитель | Гожева Ф.А. | Английский язык |
|  |  |  | Дарсалия Анастасия | 7 | победитель | Тлисова Л.О. | обществознание |
|  |  |  | Тлисов Амир | 4 | призер | Жиров Р.Ю | ОБЖ |
|  |  |  | Агиров Шамиль | 10 | призер | Жиров Р.Ю | ОБЖ |

**13.Информация о работе школьного самоуправления, о развитии детских организаций.**

**Развитие ученического самоуправления**

**В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.**



****

 **В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.**

 С помощью самоуправления учащиеся могут влиять на школьную политику. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

В начале учебного года в школе проходят выборы председателя Совета школьников (старшеклассников) и его заместителей (помощников), которые и руководят органами самоуправления в школе. (заместителем председателя). В 2022-2023 учебном году председателем ученического самоуправления является Агиров Шамиль, ученик 10-го класса.

Каждую четверть на заседании Секторов представители классов отчитываются о своей деятельности.

 В преддверии Дня учителя проводится День самоуправления.

 По традиции этот день открывает общешкольная линейка, на которой ведущие - обучающиеся школы поздравляют учителей с их профессиональным праздником, представляют всем присутствующим учителей- дублеров, членов администрации - дублеров, дублеров классных руководителей. Все уроки проводятся по расписанию. Заканчивается день совещанием, где дублеры делятся впечатлениями о прошедшем Дне самоуправления.

 Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. Ежегодно проводится школьный конкурс «Лучший класс года», цель которого - выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы.

**14.Организация горячего питания, сколько детей питалось, средняя оплата в день (конкретно перечислить цифры, факты), оснащенность пищеблоков.**

Горячим питанием в школе охвачено 80 учащихся.

Из них: 37 учащихся 1-4 классов получают горячие бесплатные обеды

**Обед** - первое: супы (гороховый, рисовый, вермишелевый), борщ.

 Второе: котлеты, тефтели, гуляш, курное мясо, плов;

гарнир: макароны, картошка, гречка; чай, хлеб.

Меню утверждает директор школы и медработник еженедельно.

Обычный обед для учащихся 5-10 классов стоит 35 – 45 рублей (за счет средств родителей)

**Столовая оснащена следующим оборудованием:**

 3 холодильника: для фруктов и овощей, холодильник с морозильной камерой для мясных продуктов, электрическая мясорубка, электорводонагриватель , электрическая печка , весы.

Проблем с питанием особых нет, но желательно разнообразить кондитерские продукты к чаю.

Повар школьной столовой – Дармилова Щаризат Айсовна, образование – средне-специальное, повар-кондитер.

Стаж работы в системе школьного питания – 18лет.

Контроль за работой пищеблока осуществляется со стороны администрации директором школы –Тлисовой Г.С., заместителем директора по УВР Цикисовой Э.Ю., мед.работником – Тлисова М.Х.

1. **Список обучающихся, окончивших 8 и 10 классы на «отлично».**

Учащихся закончивших 8,10 класс на отлично в школе нет.

**16.Методическая работа (о работе школьных, предметных МО).**

**ТЕМА:**

 «Создание условий для успешного развития, самореализации и воспитания творческой индивидуальности школьников и педагогов в свете современных требований предъявляемых качеству образования».

**ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, создание современной системы оценки качества.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;

- Совершенствование инновационной и экспериментальной работы в школе;

- Усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

 1. Обеспечить повышение качества получения общего образования учащихся школы.

2. Создать условия для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся.

3. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей.

4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в исследовательской и проектной деятельности. Совершенствование системы работы и поддержки одарённых детей.

5. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека)

7. Повышать квалификацию педагогических работников через систему курсовой переподготовки

8. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов второго поколения, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

9. Обновление содержания образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

10. Оптимизация урока и внеурочной деятельности за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов.) в образовательном процессе.

11. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через СМИ, на сайте школы, тематических конференциях вузов города, на курсах повышения квалификации ИРО и т.д.

12. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

13. Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

**ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* Обеспечение педагогов профессиональной информацией;
* Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки учителей;
* Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
* Организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
* Оказание помощи педагогам в проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.
4. Работа с молодыми специалистами: «Школа молодых специалистов».
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, ЕДН, открытых уроков.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа учебных кабинетов.

 **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Творческие отчеты.
8. Методические недели.
9. Работа творческих объединений, творческих и проблемных групп.
10. Предметные недели.
11. Семинары.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
15. Педагогический мониторинг.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
17. Фестиваль педагогических идей.

 В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена **ЦЕЛЬ**: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечение изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих к введению ФГОС ООО

 Стабилен рост профессиональной деятельности учителей по позициям:

 - знание методик и методов работы;

 - владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов;

 - владение компьютерными технологиями ;

 В учебном году отмечена положительная динамика по позициям:

 -знания в области педагогических технологий;

 - навыки контроля и самоконтроля у учащихся,

Основными проблемами школы, которые выявила диагностика творчество потенциалов психологического климата школьного коллектива можно считать следующее:

3 % учителей не включено в освоение новых технологий;

6% учителей не стремится к обмену опытом по освоению педагогических инноваций;

 -учащиеся с низкой успеваемостью не мотивированы на обучение.

 Ежегодно МО проводит: смотр знаний, внутришкольную олимпиаду, семинары, предметные недели

 Одно из главных направлений методического объединения учителей в истекшем учебном году было использование новых технологий и новых методик изучения. В частности, таких технологий, как компьютерные, информационные и телекоммуникационные при организации учебного процесса. Использование мультимедийных технологий на занятиях дает высокие результаты, так как оно способствует развитию творческих, исследовательских способностей учащихся, повышает их активность. Использование инновационных технологий в преподавания русского языка и литературы обусловлено современными направлениями в обучении предполагающими:

* коммуникативную направленность (работа с текстом, анализ актуальных проблем);
* культуроведческий подход (материал расширяет знания учащихся о русской и национальной культуре, о взаимосвязи русской культуры с культурами других народов).

Практически все педагоги систематически используют современные образовательные технологии.

Методическая копилка учителей русского языка и литературы пополнилась новыми разработками:

* « Как сдать ГИА» - 9кл. **–**учитель Петижева Ф.А.
* «Лирика Тлибичева Мира.» **-**9 класс учитель абазинского языка Тлисова Л.В.
* Урок –игра: Великая отечественная война. Тлисова Л.О.
* Открытый урок «Отечественная война 1812 года»

учитель Тлисова Л.О.

* «Нет войне !» открытый урок английского языка – учитель Гожева Ф.А.
* Открытый урок чтения в 3 классе «Устное народное творчество» учитель Дармилова Л.В.

 Методическое объединение учителей математики, химии, физики за истекший год проделало определенную работу. Учителя математики, химии, физики широко используют в своей практике такие формы занятий как: урок–лекция, семинар, зачет , практические занятия. Эти уроки развивают навыки самостоятельной работы, способствуют углублению знаний, логического мышления, пробуждают творческие способности учащихся, интерес к предмету.

Ежегодно МО проводит: смотр знаний, внутришкольную олимпиаду, семинары. Ежегодно копилка методического объединения учителей математики, химии, физики пополняется прекрасными уроками, которые проводятся на высоком методическом уровне:

 - Обобщающий урок –«Решение задач второй части ОГЭ»- 9 класс учитель Тлисова М.М.

 Открытый урок информатики «Решение логических задач» 7 класс учитель Курумбаев И.Р.

-«Схематичный рисунок» графический редактор-9 кл.учитель информатики Курумбаев И.Р.

- Урок – работа над проектом «Уход за комнатными растениями»

учитель химии и биологии Махова Р.М.

 Хочется отметить учителей, у которых наиболее высокий уровень качества знаний: 100/100 у учителя русского языка и литературы , учителя русского языка и литературы Тлисовой Г.С.10 класса качества знаний у учителя информатики Курумбаева И.Р., 91/90%. У учителей родного языка и литературы Цикисовой Э.Ю. – 80%, 76 % -учителя истории Тлисовой Л.О.,84% учитель начальных классов Дармилова Л.В. 74%, .Наибольшее количество открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету

 в прошедшем учебном году провели учителя высшей категории:

- учитель иностранного языка Тлисова Л.О.- 10 открытых уроков и 11 внеклассных мероприятий по предмету

- учитель химии и биологии Махова Р.М-А. - 5 открытых уроков и 4 внеклассных мероприятий по предмету

- учитель начальных классов Агирова А.З.- 8 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий.

- учитель математики Тлисова М.М.- 9 открытых урока и 7 внеклассных занятий по предмету.

 **17. Список работников МКОУ «СОШ а.Апсуа»**

**по категориям и должностям**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность | Должность, по которой присвоена квалификационная категория | Категория | примечание |
| 1. | Тлисова Г.С. | директор | Руководитель | Высшая |  |
|  |  | Учитель (русский язык и литература) | Высшая |  |
| 2. | ЦикисоваЭ.Ю. | Заместитель директора по УВР | Зам.директора по УВР | соответствие |  |
|  |  | Учитель (родной язык и литература) | высшая |  |
| 3. | Тлисова М.М. | Педагог- психолог, социальный педагог | Учитель (математики) | Высшая |  |
| 4. | Агиров О.А. | Педагог-организатор | Педагог-организатор | соответствие |  |
| 5 | ПетижеваФ.А | Учитель (русский язык и литература) | Учитель (русский язык и литература) | Первая |  |
| 6 | Тлисова Л.О. | Учитель (история,обще-ствознание) | Учитель (история,обще-ствознание) | Высшая |  |
| 7 | Махова Р.М. | Учитель химии и биологии, технологии | Учитель химии и биологии | Высшая |  |
| Технология  |  | Высшая  |  |
| 8 | Гожева Ф.А. | Учитель иностранных языков | Учитель иностранных языков | Высшая  |  |
| 9 | Гожева С.Х-М. | Учитель музыки | Учитель музыкивоспитатель | Высшаявысшая |  |
| 10 | Жиров Р.Ю. | Учитель ОБЖ и физкультуры | Учитель ОБЖ и физкультуры | высшая |  |
| 11 | Агирова А.З. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | высшая |  |
| 12 | Психомахова М.К. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Высшая |  |
| 13 | Дармилова Л.В. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Высшая |  |
| 14 | Курумбаев И.Р. | Учитель информатики | Учитель информатики | Высшая  |  |
| 15 |  | Учитель географии | Учитель географии | первая |  |
| 16 | Тлисова Л.В. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Высшая  |  |
| 17 | Агирова Н.М. | Учитель нач.классовРусск. яз. и литературы | Учитель нач.классовРусск. яз. и литературы | Высшаяпервая |  |